

汉语声调教学中的语音学问题

李智强
旧金山大学

CLTAC Spring 2009 Conference

“洋腔洋调”

- 涉及普通话语音系统习得的多个层面
 - 音段层面
 - 声母：如卷舌音，zh-，ch-，sh-，r-
 - 韵母：如撮口呼，yu，yuan，yun，xue
 - 超音段层面
 - 声调：四声
 - 轻重：轻声，轻读
 - 韵律结构：

CLTAC Spring 2009 Conference

2

目的

- 讨论的问题：
 - 普通话声调教学中所涉及的语音学问题
 - 对声调教学的意义
- 本文提出，声调教学
 - 单字调为基础
 - 两字调为重点
 - 听辨跟发音训练相结合
 - 集中分散相结合

CLTAC Spring 2009 Conference

3

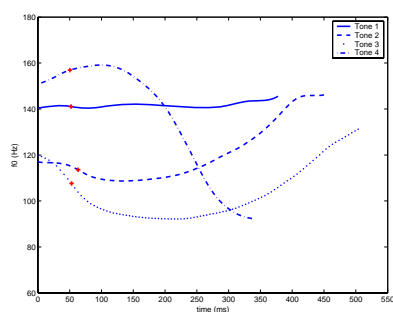
四声的语音学特征

- 阴平 55, 平调，High
- 阳平 35，升调，Rise
- 上声 214, 21, 35，低调，Low
- 去声 51, 53，降调，Fall

CLTAC Spring 2009 Conference

4

四声的语音学特征



CLTAC Spring 2009 Conference

5

单字调是声调教学的基础

- 声调、语调：声带振动频率
- 声调：音节，200-250ms
- 语调：较大的韵律单元，如英语

CLTAC Spring 2009 Conference

6

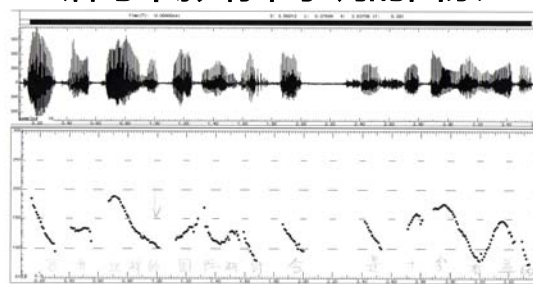
语句中影响单字调的因素

- 相邻声调：连读变调、协同发音
- 重音、强调、轻读
- 语气
- 语速
- 辅音，主要是辅音

CLTAC Spring 2009 Conference

7

语句中影响单字调的因素



召 开 这 样 的 国 际 研 讨 会 是 十 分 有 益 的

CLTAC Spring 2009 Conference

8

两字调是声调教学的重点

- 两字组的调型相对比较稳定
- 现代汉语双音词占大多数
- 汉语的基本韵律结构
- 提高学生在语句中运用声调的能力
- 三字和四字组合可视为两字组的扩展
 - 受组合结构关系的影响；
 - 常有多种读法

CLTAC Spring 2009 Conference

9

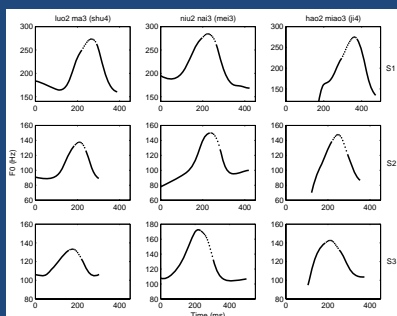
两字调的基本调型

- 连上变调：上声+上声→阳平+上声
- 四个声调 → 15种两字声调组合
 - 阴平+阴平，阴平+阳平，...
 - 阳平+阴平，阳平+阳平，...
 - 上声+阴平，上声+阳平，...
 - 去声+阴平，去声+阳平，...

CLTAC Spring 2009 Conference

10

阳平+上声



CLTAC Spring 2009 Conference

11

两字调的基本调型

- 轻声
 - 阴平+轻声
 - 阳平+轻声
 - 上声+轻声：音高略高
 - 去声+轻声
- 1 2 - - 2 3 - -
他来了吗？ 你写了吗？

CLTAC Spring 2009 Conference

12

示例

3 - - 42 42 42 21 2 -
我们的 队员 是从 不同 国家 来的

CLTAC Spring 2009 Conference

13

三字连上变调

上声+上声+上声

- 我 很 想 去 中 国 旅 行

3 3 3 → 3 2 3 , 2 2 3 (?)

- 这 次 他 比 我 考 得 好

3 3 3 → 2 2 3 , 3 2 3

- 老 马 想 买 几 把 好 雨 伞。 [吴宗济先生]

3 3 3 3 3 3 3 3 3

CLTAC Spring 2009 Conference

14

特殊的三字变调

- 梅 兰 芳 葱 油 饼

LH-LH-H H-LH-L

H

H

- 赵元任先生最早发现的，语速较快

- 吴宗济先生：“跳板”现象

- 许毅：声调的协同发音现象

CLTAC Spring 2009 Conference

15

四字组合

• 四字组合可按2+2处理

3 0 4 4 4 4 1 2 2

我 们 这 就 叫 “入 乡 随 俗”

CLTAC Spring 2009 Conference

16

听辨跟发音训练相结合

- 有研究显示，在外语学习中音段层面和超音段层面（声调、语调、重音）的听辨训练对提高发音的准确性有很大提高。
- Wang (1999, 2003)发现参加汉语声调听辨训练的外国学生，发音准确性提高了21%。
- 在声调教学中要把听辨跟发音训练相结合，同时侧重两字组的声调训练。

CLTAC Spring 2009 Conference

17

总结

声调教学

- 单字调为基础
- 两字调为重点
- 听辨跟发音训练相结合
- 集中分散相结合

CLTAC Spring 2009 Conference

18