



# 核心文化再认识

加州中文教师协会2010年春季研讨会  
国防语言学院中文系

许和平



# 一、文化教学现状

## 1. 介绍为主，缺乏解释





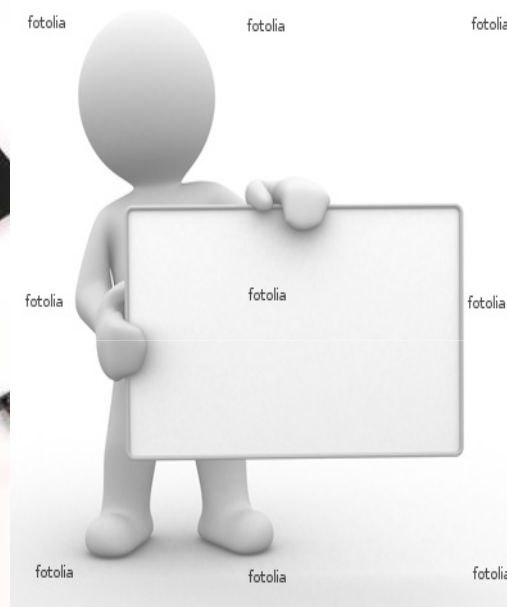
# 一、文化教学现状

## 2. 难以深入，满于拼盘

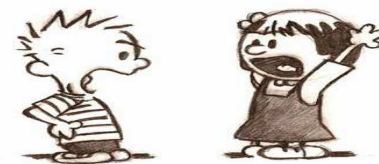


# 一、文化教学现状

## 3. 分离过细，文化不在



## 二. 核心文化，隐性解释





### 三. 文化转型，重在解释



## 四.核心文化探讨路径

### 1.一点出发，纵横系连





## 四.核心文化探讨路径

### 2.显隐一体，不可偏缺





## 四.核心文化探讨路径

### 3. 中西对比，探微知著

